

WELCOME BACK *Van Buren!*



Van Buren Elementary
Tuesday
9-45 @ Side

★ EVERY EAGLE, EVERY DAY! ★



VAN BUREN ELEMENTARY



EVERY
EAGLE
EVERY DAY

SCHOOL INFORMATION

READY TO LEARN. READY TO ROCK!



SCHOOL HOURS

7:55 AM – 2:20 PM

First Bell: 7:55 AM
Class Begins: 8:00 AM



MINIMUM DAY WEDNESDAYS

Beginning August 19, 2026
Dismissal at 12:40 PM



FREE BREAKFAST FOR ALL STUDENTS!

7:30 AM – 8:00 AM

Start the day right with a
healthy breakfast!



ATTENDANCE MATTERS

We need **every Eagle** here,
every day! Let's rock
toward success together!



SCHOOL OFFICE

(951) 360-2865

We're here to help!
7:30 AM – 3:45 PM



It's time to
ROCK!



RESILIENCE
We keep trying.



OWNERSHIP
We take
responsibility.



COMMUNITY
We work
together.



KINDNESS
We care for
each other.

VAN BUREN
★ EAGLES ★

CADA
ÁGUILA
CADA DÍA

INFORMACIÓN ESCOLAR

LISTOS PARA APRENDER. LISTOS PARA ROCKEAR!



HORARIO ESCOLAR

7:55 AM – 2:20 PM

Primera campana: 7:55 AM

La clase comienza: 8:00 AM



MIÉRCOLES DÍAS MÍNIMOS

A partir del 19 de agosto, 2026

Salida a las 12:40 PM



¡DESAYUNO GRATIS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES!

7:30 AM – 8:00 AM

¡Empieza el día con
un desayuno saludable!



LA ASISTENCIA IMPORTA

Necesitamos a **cada Águila** aquí,
cada día! ¡Juntos rockeamos
hacia el éxito!



OFICINA ESCOLAR

(951) 360-2865

¡Estamos aquí para ayudar!

7:30 AM – 3:45 PM



¡Es hora de

ROCKEAR!



RESILIENCIA
Seguimos
intentándolo.



RESPONSABILIDAD
Asumimos la
responsabilidad.



COMUNIDAD
Trabajamos
juntos.



AMABILIDAD
Nos preocupamos
unos por otros.

VAN BUREN

★ EAGLES ★

OUR VISION. OUR COMMITMENT.

EVERY EAGLE, *Every Day*



EVERY EAGLE

means
every child is
**seen, valued,
challenged,
and supported.**



EVERY DAY

means
each morning we will show up
with purpose believing that
**every interaction,
every lesson,
and every opportunity
matters.**



TOGETHER, WE **ROCK!**



RESILIENCE
We keep trying.



OWNERSHIP
We take
responsibility.



COMMUNITY
We work
together.



KINDNESS
We care for
each other.

≡ NUESTRA VISIÓN. NUESTRO COMPROMISO. ≡

CADA ÁGUILA, CADA DÍA



CADA ÁGUILA

significa que
cada estudiante es:
visto,
valorado,
desafiado,
y apoyado.



CADA DÍA

significa que
cada mañana llegaremos
con propósito, creyendo que:
cada interacción,
cada lección,
y cada oportunidad
importa.



¡JUNTOS, HACEMOS **ROCK!**



RESILIENCIA
Seguimos
intentándolo.



RESPONSABILIDAD
Asumimos la
responsabilidad.



COMUNIDAD
Trabajamos
juntos.



AMABILIDAD
Nos preocupamos
unos por otros.



AN IMPORTANT PART OF **EVERY EAGLE, EVERY DAY!**

PARENTS, HELP US ENSURE YOUR CHILD IS AT SCHOOL **EVERY DAY.**



WHEN TO MISS SCHOOL

Only when your child
is truly sick or has
an emergency.



WHAT TO DO WHEN ABSENT

Call the school office
(951) 360-2865



WHY IT MATTERS

Informing the school
helps keep your child
safe and supported.



INDEPENDENT STUDY

Available for
1 to 15 days
to keep your child
connected and growing.



TOGETHER, WE MAKE ATTENDANCE A PRIORITY—*FOR EVERY EAGLE, EVERY DAY!*



RESILIENCE
We keep trying.



OWNERSHIP
We take responsibility.



COMMUNITY
We work together.



KINDNESS
We care for each other.



UNA PARTE IMPORTANTE DE CADA ÁGUILA, CADA DÍA

FAMILIAS, ayúdenos a asegurar que su hijo(a)
asista a la escuela **todos los días**.



CUÁNDO FALTAR A LA ESCUELA

Solo cuando su hijo(a)
esté realmente **enfermo(a)**
o tenga una **emergencia**.



SI SU HIJO(A) FALTA

Llame a la oficina escolar al
(951) 360-2865



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

Informarnos ayuda a
mantener a su hijo(a)
seguro(a) y apoyado(a).



ESTUDIO INDEPENDIENTE

Disponible de
1 a 15 días
para mantener a su
hijo(a) **conectado(a)**
y **aprendiendo**.



¡JUNTOS HACEMOS DE LA ASISTENCIA UNA PRIORIDAD—**PARA CADA ÁGUILA, CADA DÍA!**



RESILIENCIA

Seguimos
intentándolo.



RESPONSABILIDAD

Asumimos la
responsabilidad.



COMUNIDAD

Trabajamos
juntos.



AMABILIDAD

Nos preocupamos
unos por otros.

CLASS INFORMATION



The Basics

The Morning Bell is at 7:55

- Please allow enough time for a relaxed, not rushed arrival, getting the day off to a good start.
- Breakfast (free) is available from 7:30-8:00 each morning.
- Healthy snacks for recess help regulate blood sugar and energy levels. Junk food does the opposite.

Conceptos básicos

La campana de la mañana suena a las 7:55.

- Por favor, deje tiempo suficiente para llegar con calma y sin prisas, comenzando así el día de la mejor manera.
- El desayuno (gratuito) se sirve todas las mañanas de 7:30 a 8:00.
- Los tentempiés saludables para el recreo ayudan a regular los niveles de azúcar en sangre y de energía; la comida basura, en cambio, produce el efecto contrario.

Dismissal

- School Ends at 2:20
- (Minimum day Wednesdays start August 19th)
- We exit the gate that is at the left side of the MPR (big building where you drop them off).
- When the student sees you (or someone else on their emergency card), they give me a high five and will walk to you.
- Feel free to say hi. :-)

Despido

- La escuela termina a las 2:20.
- (Los miércoles de horario reducido comienzan el 19 de agosto).
- Salimos por la puerta situada a la izquierda del MPR (el edificio grande donde los dejan).
- Cuando el alumno los vea a ustedes (o a otra persona que figure en su tarjeta de contactos de emergencia), chocará la mano conmigo y se dirigirá hacia ustedes.
- No duden en saludar. :-)

2nd grade Big Ideas

Math

- **Base-Ten Notation:** Understand hundreds, tens, and ones to count, read, write, and compare numbers up to 1,000.
- **Addition and Subtraction Fluency:** Solve one- and two-step word problems within 100, and memorize single-digit sums.
- **Measurement and Data:** Measure lengths using standard units like inches and centimeters, and represent data on bar graphs or line plots.
- **Geometry and Fractions:** Recognize shapes by their attributes and partition circles and rectangles into equal shares (halves, thirds, fourths).

Conceptos clave de 2.º grado

Matemáticas

- Notación de base diez: Comprender las centenas, decenas y unidades para contar, leer, escribir y comparar números hasta el 1.000.
- Fluidez en suma y resta: Resolver problemas verbales de uno y dos pasos con números hasta el 100 y memorizar sumas de un solo dígito.
- Medición y datos: Medir longitudes utilizando unidades estándar como pulgadas y centímetros, y representar datos en gráficos de barras o diagramas de puntos.
- Geometría y fracciones: Reconocer formas según sus atributos y dividir círculos y rectángulos en partes iguales (mitades, tercios, cuartos).

2nd grade Big Ideas

Language Arts

- **Reading Comprehension:** Ask and answer questions (who, what, where, when, why, how) to show understanding of key details in fiction and informational texts.
- **Writing Development:** Write structured opinion pieces, informative text summaries, and personal narratives.
- **Foundational Skills:** Build phonics mastery and read grade-level text smoothly with correct expression.

Conceptos clave de 2.º grado

Lengua y literatura

- **Comprensión lectora:** Formular y responder preguntas (quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo) para demostrar la comprensión de detalles clave en textos de ficción e informativos.
- **Desarrollo de la escritura:** Escribir textos de opinión estructurados, resúmenes de textos informativos y narraciones personales.
- **Habilidades fundamentales:** Desarrollar el dominio de la fonética y leer textos adecuados al nivel de grado con fluidez y la entonación correcta.

2nd grade Big Ideas

Social Studies

- **Chronology and Mapping:** Students learn to use maps and globes to identify local and global geographic features, and they differentiate between events that happened yesterday versus long ago.
- **Government and Citizenship:** Students study the basic reasons for rules and laws, the function of local government institutions, and how communities work together.
- **Basic Economics:** Students explore fundamental economic concepts, including the roles of buyers and sellers, the production of goods, and individual choices in an economy.
- **Biographies and Character:** Students examine historical and recent figures (such as historic leaders, scientists, and civil rights pathfinders) to understand courage, determination, and how individual actions change the world.

Conceptos clave de 2.º grado

Estudios sociales

- Cronología y cartografía: Los estudiantes aprenden a utilizar mapas y globos terráqueos para identificar características geográficas locales y globales, y distinguen entre sucesos ocurridos ayer y aquellos que tuvieron lugar hace mucho tiempo.
- Gobierno y ciudadanía: Los estudiantes estudian las razones fundamentales de las normas y leyes, la función de las instituciones gubernamentales locales y la forma en que las comunidades colaboran entre sí.
- Conceptos básicos de economía: Los estudiantes exploran conceptos económicos fundamentales, incluidos los roles de compradores y vendedores, la producción de bienes y las decisiones individuales dentro de una economía.
- Biografías y carácter: Los estudiantes examinan figuras históricas y contemporáneas (como líderes históricos, científicos y pioneros de los derechos civiles) para comprender el valor, la determinación y cómo las acciones individuales transforman el mundo.

2nd grade Big Ideas

Science

- **Matter and Its Interactions (Physical Science):** Students plan and run investigations to test different kinds of materials, classify objects by their observable properties (color, texture, hardness), and observe how some materials can change states from solid to liquid or back again through heating or cooling.
- **Interdependent Relationships in Ecosystems (Life Science):** Students test what plants need to survive (water and sunlight) and build simple models showing how animals help disperse seeds or pollinate plants. They also observe the wide diversity of life across different natural habitats.
- **Earth's Systems (Earth & Space Science):** Students analyze data from multiple sources to understand how and where water is found on Earth, and they investigate slow or fast changes to the Earth's surface, such as wind or water erosion and land shaping.

Conceptos clave de 2.º grado

Ciencia

- La materia y sus interacciones (Ciencias físicas): Los estudiantes planifican y llevan a cabo investigaciones para probar diferentes tipos de materiales, clasifican objetos según sus propiedades observables (color, textura, dureza) y observan cómo algunos materiales pueden cambiar de estado —de sólido a líquido o viceversa— mediante el calentamiento o el enfriamiento.
- Relaciones de interdependencia en los ecosistemas (Ciencias de la vida): Los estudiantes comprueban qué necesitan las plantas para sobrevivir (agua y luz solar) y construyen modelos sencillos que muestran cómo los animales ayudan a dispersar semillas o a polinizar plantas. También observan la gran diversidad de vida en diferentes hábitats naturales.
- Los sistemas de la Tierra (Ciencias de la Tierra y del espacio): Los estudiantes analizan datos de diversas fuentes para comprender cómo y dónde se encuentra el agua en la Tierra, e investigan los cambios lentos o rápidos en la superficie terrestre, tales como la erosión causada por el viento o el agua y la formación del relieve.

Homework will be limited

Reading

- Students should read about 20 minutes each day, outside of school. If they see you reading, they are more likely to see it as valuable. Cooking recipes, assembly or instruction manuals, comic books, just about anything...
- Split it up: 10 minutes after school, 10 minutes before bed. (Bedtime reading can be a great parent/child bonding time. If you'd like ideas, just ask).

La tarea será limitada.

Lectura

- Los estudiantes deben leer unos 20 minutos al día fuera de la escuela. Si te ven leyendo, es más probable que consideren la lectura como algo valioso. Recetas de cocina, manuales de montaje o de instrucciones, cómics... prácticamente cualquier cosa sirve.
- Divide el tiempo: 10 minutos después de la escuela y 10 minutos antes de dormir. (La lectura antes de acostarse puede ser un momento excelente para estrechar los vínculos entre padres e hijos; si necesitas ideas, solo tienes que pedir las).

Homework continued...

Math

- Students can always work on fact fluency (we will have activities from class that they can work on. More on this another day...)
- We will be doing math presentation assignments that they will work on at home every few weeks. We will do the first one in class so that they know what to do. More on these when we get there.

La tarea continuó...

Matemáticas

- Los alumnos siempre pueden practicar la agilidad en el cálculo básico (tendremos actividades de clase en las que podrán trabajar; ya hablaremos más de esto otro día...).
- Realizaremos trabajos de matemáticas con presentación que los alumnos prepararán en casa cada pocas semanas. Haremos el primero en clase para que sepan qué deben hacer. Ya daremos más detalles al respecto cuando llegue el momento.

Communication

- Parent Square
 - to connect if you haven't already →
- I will generally respond withing 24 hours, usually much quicker.
- Feel free to send a note with your child (English or Spanish) or talk to me at dismissal time.

Comunicación

- ParentSquare
 - ← para conectarse, si aún no lo ha hecho.
- Por lo general, responderé en un plazo de 24 horas, aunque suelo hacerlo mucho más rápido.
- No dude en enviar una nota con su hijo/a (en inglés o español) o en hablar conmigo a la hora de la salida.

Attendance

- Obviously, attendance is a big deal and schools across the nation are struggling with this.
- Please be conscientious with this. If an absence is unavoidable, please call the office and arrange for your child to do “independent study” if they are able to.
- Given that we only have 180 school days (Australia 200, Japan 210-250) which is 1 out of every 2 days, I pledge to you that I will not miss school for recreation, only for unavoidable issues (district training, serious illness, etc.).
- In this class, you never know what cool activity you’ll miss out on! 😊

Asistencia

- Obviamente, la asistencia es un asunto muy importante, y las escuelas de todo el país se enfrentan a dificultades en este aspecto.
- Por favor, tomen esto muy en serio. Si una ausencia es inevitable, llamen a la oficina y gestionen que su hijo realice un "estudio independiente", siempre que esté en condiciones de hacerlo.
- Dado que solo tenemos 180 días lectivos (frente a los 200 de Australia o los 210-250 de Japón) —lo que equivale a uno de cada dos días—, me comprometo a no faltar a clases por motivos recreativos, sino únicamente por cuestiones inevitables (capacitaciones del distrito, enfermedades graves, etc.).
- ¡En esta clase, nunca se sabe qué actividad genial te podrías perder! 😊